ALMUÑÉCAR INTERNATIONAL SCHOOL

Política de conducta y prevención del acoso escolarv11

Revisado en julio2026Por A. Burrow

Próxima revisión prevista para julio.2027

Se destacan los cambios con respecto a la versión anterior. amarillo,Cambios en azul para 2024,2025 en verde,2026 en rosa claro

LUCTOR ET EMERGO
ALMUÑECAR
INTERNATIONAL SCHOOL

Fundamentación

En Almuñecar International School nuestro objetivo es crear un entorno de aprendizaje feliz, seguro, tranquilo y con propósito paratodosCreemos que la clave para esto es asegurar que cada miembro de la escuela se sienta valorado y respetado. La Política de Comportamiento Escolar es:Por lo tanto, diseñadoFomentar la convivencia y el trabajo en equipo de todos los miembros de la comunidad escolar. La Política de Conducta Escolar promueve buenas relaciones para que niños y adultos colaboren con el objetivo común de facilitar el aprendizaje de todos.

Los profesores se rigen por un Código de Conducta que los tutores o profesores de clase comunican a los alumnos al comienzo del año académico.Se espera que los estudiantes lean y firmen elCódigo de conducta. En la educación secundaria, es habitual que este documento esté expuesto en las aulas.Se recuerda a los estudiantes este código a intervalos apropiados.a lo largo deel año. Los maestros pueden agregar a este código según corresponda en discusión con los líderes de clase y pastorales. Los estudiantes también unSe les enseña sobre las Habilidades de Aprendizaje, que son Respeto, Resiliencia, Relaciones, Disposición y Responsabilidad. Estos son los valores fundamentales de la escuela.

Cualquier incidente debe registrarse en el sistema Engage, lo que permite que tanto el personal como los padres estén al tanto.

LUCTOR ET EMERGO
ALMUÑECAR
INTERNATIONAL SCHOOL

Código de conducta: Primaria

- Intentaremos ser amables y serviciales y cuidarnos unos a otros.
- Intentaremos pensar en las consecuencias antes de decir o hacer algo.
- Escucharemos atentamente cuando alguien esté hablando.
- Nos trataremos con respeto y tendremos en cuenta los sentimientos de los demás.
- Siempre intentaremos dar lo mejor de nosotros y estaremos dispuestos a aprender.
- Cuidaremos de nuestra escuela y de todo lo que hay en ella.
- Si tenemos algún problema en la escuela, se lo contaremos a un adulto que nos ayudará a solucionarlo.
- Llevaremos el uniforme escolar y trataremos de vernos limpios y ordenados.
- Seremos respetuosos con los profesores, el resto del personal y los visitantes de la escuela.
- Nos comportaremos con sensatez dentro y alrededor de la escuela.
- No llevaremos dulces ni chicles al colegio.
- No traeremos objetos peligrosos a la escuela ni jugaremos de forma peligrosa.
- Comeremos educadamente en el comedor.
- No utilizaremos lenguaje soez ni pelearemos.
- Solo llevaremos juguetes o dinero a la escuela con nuestrospermiso del profesor

LUCTOR ET EMERGO
ALMUÑECAR
INTERNATIONAL SCHOOL

Código de conducta:Secundaria

- Lo demostraremoscooperacióny respeto a todos
- Para ello necesitamos:
  - Sigamos todas las instrucciones que nos den los adultos responsables de nuestro cuidado;
  - Compórtate de manera responsable en todo momento y evita participar en comportamientos indeseables como insultar o acosar.,ciberacoso o luchando;
  - Asumir la responsabilidad de nuestros actos, pensando en las consecuencias antes de decir o hacer algo que pueda herir o dañar a otros;
  - Escucha a los demás;
  - Llega a la escuela a tiempo, preparado y listo para aprender;
  - Cuiden nuestra escuela y todo lo que hay en ella;
  - Tener puesto el uniforme escolar correcto, según el día y la época del año;
  - Sé respetuoso y siempre dispuesto a dar lo mejor de ti.
  - Piensa en la salud ySseguridad para nosotros mismos y para los demás dentro y alrededor de la escuela;
  - Compartiremos nuestros problemas y dificultades con los demás y buscaremos la ayuda de los adultos;
  - Recuerda que el comportamiento en los autobuses es tan importante como en la escuela. ¡Las clases empiezan cuando subimos al autobús!
  - No llevaremos nuestros teléfonos móviles ni relojes inteligentes al colegio; si fuera necesario, seguiremos la normativa del centro y los entregaremos al jefe de ciclo.o a la recepcionistao secretaria
  - Seguiremos la política de uso seguro de ordenadores en el colegio.

LUCTOR ET EMERGO
ALMUÑECAR
INTERNATIONAL SCHOOL

Recompensas por seguir los Códigos de Conducta - Primario

La mayoría de nuestros alumnos se comportan bien y son un orgullo para sí mismos, sus padres y la escuela. Creemos en recompensarlos por seguir el Código de Conducta:

- Elogios verbales; lenguaje corporal (sonrisa, pulgar hacia arriba, asentimiento) – específicos para el niño y dirigidos a una regla; Tiempo Dorado o de Privilegio.
- Puntos para equipos de diferentes niveles; pegatinas; estrella del día; caras felices; sellos; certificados; premios para toda la clase, por ejemplo, canica en el frasco; tiempo de juego extra; celebración de la clase.
- Asamblea de celebración; estrella de la semana.
- Puntos de la casa; casa ganadora de fin de añopremio.
- Consulta entre padres y profesores: comentarios positivos e informe en el cuadernillo de evaluación; informes intermedios y de fin de año: reconocimiento del buen comportamiento y la actitud hacia la escuela.

Recompensas por seguir los Códigos de Conducta - Secundaria

- Elogios verbales
- Puntos de Logro: en la etapa KS3, se realiza una competición quincenal para premiar a los alumnos que hayan obtenido la mayor cantidad de puntos.
- Premios para los estudiantes que tengan más puntos en Navidad y al final del año.
- Promoción de Puntos Clave: carteles en las aulas
- Celebraciones: en asambleas y comunicación con el hogar.
- Puntos de la Casa - en todas las recompensas de las Etapas Clave
- Consulta entre padres y profesores, así como informes intermedios y de fin de año.
- Comentarios en los libros y celebración del buen trabajo en Engage.y en las redes sociales
- Correo electrónico personalizado de inicio
- Invitación a un viaje de recompensa

LUCTOR ET EMERGO
ALMUÑECAR
INTERNATIONAL SCHOOL

Cómo afrontar comportamientos inapropiados

La forma más eficaz de gestionar el comportamiento es mediante enfoques positivos.
Como:

- Explicar a los estudiantes las expectativas de comportamiento
- Alentar y elogiar a los estudiantes que demuestran los comportamientos deseados.
- Modelar y reforzar las conductas deseadas.
- Recompensar el buen comportamiento de forma constante
- Fomentar que los estudiantes sigan la política de comportamiento.
- Los profesores deben utilizar los modos de aprendizaje.consecuentementepara recordar las expectativas
- Los profesores deben ser coherentes en el cumplimiento de las normas.especialmente las rutinas del aula: saludar a la clase, formar filas, fomentar un ambiente positivo para un buen entorno de aprendizaje.
- El uso constante del sistema de semáforo permite dar a los estudiantes la oportunidad de corregir su comportamiento.
- Actuar de inmediato si el comportamiento no mejora.
- Registro de detenciones en Engage
- Si se le pide a un estudiante que abandone la clase, envíelo a la oficina con una nota explicando lo sucedido.
- reuniones restaurativas

LUCTOR ET EMERGO
ALMUÑECAR
INTERNATIONAL SCHOOL

Política de comportamiento

COMPORTAMIENTO

ESTUDIANTES, ES SUYORESPONSABILIDAD PARA SACAR EL MÁXIMO PROVECHO DE CADA LECCIÓN

MOSTRANDO LOS VALORES CLAVE:RESPETO, RESPONSABILIDAD, RESILIENCIA, RELACIONES, PREPARACIÓN

1	Profesor: Explícale al alumno cuál es su comportamiento negativo. Estudiante: Corrige este comportamiento.
2	Profesor: Hable con el alumno, explíquele su comportamiento e indique las consecuencias. Estudiante: Escucha, comprende y corrige este comportamiento.
3	Profesor: Dígale al alumno que ha recibido un castigo. Alumno: Deja de comportarte así o tendrás que abandonar el aula.
4	Profesora: Envíe al alumno a la Sra. Jacobs con información sobre el motivo. Estudiante: Lleva tu trabajo y tu apunte a la oficina de la Sra. Jacob.

Los profesores pueden pasar a otro nivel si el comportamiento es extremo.

LUCTOR ET EMERGO
ALMUÑECAR
INTERNATIONAL SCHOOL

Cuando el comportamiento de un estudiante no alcanza un nivel aceptable, se pueden utilizar diversas sanciones para corregirlo:

- Se espera que una reprimenda firme por parte de un miembro del personal sea suficiente para corregir la mayoría de las malas conductas.

Sin embargo, si esto no logra corregir el comportamiento del niño, se pueden adoptar los siguientes procedimientos:

- Tiempo fuera: retirada del lugar de un incidente. Esto puede significar trabajar en un lugar diferente o trabajar en otra aula, previo acuerdo con el profesor de la clase, previo acuerdo con elJefe de etapa clave,Existe un horario con la asignación de profesores y aulas a las que se puede enviar a los estudiantes. (Debe actualizarse en septiembre).
- Romper o castigos durante el almuerzo que están organizadas por la HoKS;Los castigos a toda la clase nunca están permitidos;
- Completar/repetir tareas (si están relacionadas con el trabajo; de lo contrario, el trabajo nunca debe usarse como castigo).;
- Pérdida de privilegios como la pérdida del tiempo dorado, incapaz de ir a excursiones escolares;
- Reparación, subsanando cualquier daño causado;
- Exclusión de una actividad preferida: esta debe ser inmediata, pero solo puede utilizarse ocasionalmente. Hay que considerar si es pedagógicamente correcto privar a los niños de determinadas clases. No pueden aprender a comportarse en clase si se les aparta de ella;
- El establecimiento de un comportamientoContrato firmado por la escuela, los padres y el niño.
- Informar al responsable correspondienteJefe de Etapa Clavea discreción del profesor o después de incidentes repetidos;
- Una reunión con los estudiantes implicados para hablar sobre su comportamiento y cualquier compensación por los daños causados;
- Se requiere una disculpa por escrito;
- El contacto con los padres derivó en una reunión con ellos;
- Otras sanciones tras la discusión entre padres, profesor de clase yJefes de etapa clavecomo el aislamiento o la exclusión durante 1 a 3 días;
- Todos los incidentes se registran en Engage y se informa a los padres.

En caso de incidentes graves o reiterados, los padres serán contactados por i) el profesor de la clase, ii) el jefe de ciclo o tutor, o iii) el director. Se les informará de la situación y se solicitará una reunión. La reunión estará dirigida por un representante del centro.(Siempre deben estar presentes dos miembros del personal en la reunión)La idea principal es colaborar para ayudar al estudiante a mejorar su comportamiento. La asistencia del estudiante a la reunión queda a discreción del centro educativo. Se le podrá convocar al final de la reunión, una vez que se haya llegado a un acuerdo.

EDUCACIÓN PRIMERO
EL MUÑECAR
INTERNATIONAL SCHOOL

Tras la reunión, se podría asignar un informe a los estudiantes con diversos objetivos específicos en los que centrarse.

En situaciones más graves, los estudiantes podrían ser sometidos a un contrato de conducta.

Consulte los Criterios de Disciplina para conocer los niveles de comportamiento inaceptable y las sanciones correspondientes para el ámbito secundario.

El papel de los docentes

- Utilice una jerarquía gradual de recompensas y sanciones;
- Estar al tanto del comportamiento de todos los niños en clase y en los alrededores del colegio, actuando de forma apropiada ante cada incidente y brindando apoyo mutuo a los compañeros;
- Escuchar a los estudiantes y garantizar un trato justo y equitativo;
- Trabajar con el estudiante, enseñándole a convertirse en un ciudadano solidario, honesto, respetuoso de la ley y que contribuya a la sociedad; brindándole asesoramiento y apoyo para que aprenda el comportamiento correcto y capacitándolo para manejar sus emociones y conducta de manera apropiada;
- Trabajar en colaboración con los padres para abordar cualquier problema de comportamiento;
- Informar a laJefe de Etapa Clavede cualquier problema de comportamiento grave, especialmente acoso escolar.
- Jefes de etapas claveInformará a los padres de la víctima y del agresor, lo antes posible, de que ha ocurrido un incidente y de que se ha tomado o se tomará medida al respecto;
- Actuar como ejemplo de la conducta deseada, tratando a todos los adultos y niños con respeto;
- Céntrese en el buen comportamiento y el refuerzo positivo para elevar la autoestima, elogiando el buen comportamiento y los logros;
- Sea puntual al recoger a sus alumnos para evitar incidentes de comportamiento;
- Acompañar a las clases de primaria por el colegio, asegurándose de que todos los niños estén vigilados;
- Asegúrese de que los niños de primaria nunca se queden sin supervisión;
- Crear un ambiente de trabajo tranquilo en el aula, con acceso a los recursos y con rutinas bien establecidas para recoger, guardar el material, cambiar de actividades, etc.
- Asegúrese de que cada estudiante tenga trabajo adecuado a su nivel de habilidad;
- Afronta los problemas con calma;
- Sea lo más coherente y justo posible en el uso de las normas y sanciones, teniendo en cuenta las necesidades de cada estudiante.

LABOR ET EMERGO
ALMUÑECAR
INTERNATIONAL SCHOOL

- Recuérdeles a los estudiantes que son representantes de la escuela cuando se dirigen a ella, regresan a casa o participan en excursiones escolares;

LUCTOR ET EMERGO
ALMUÑECAR
INTERNATIONAL SCHOOL

Agresión verbal o física

Cualquier incidente será investigado por i) el profesor de la clase, ii) el jefe de ciclo de estudios y iii) el director. Los alumnos serán entrevistados normalmente de forma individual, garantizando un entorno seguro y sin amenazas. Si se sospecha de acoso escolar, el centro debe asegurarse de que los alumnos interrogados se sientan seguros de que su testimonio será confidencial. Tras el interrogatorio, se les podrá pedir a los alumnos que escriban su versión de los hechos, lo que permitirá al centro tomar decisiones informadas sobre cómo proceder. Los informes escritos se archivarán.Es importante que cualquier incidente se reporte lo antes posible para que la situación pueda resolverse rápidamente. Si el acoso continúa, se seguirán los procedimientos adecuados, con la participación de organismos externos (Inspección) si fuera necesario.Tras una denuncia, se celebrarán reuniones con los padres lo antes posible.

El currículo y el aprendizaje

Creemos que un currículo estructurado adecuadamente y un aprendizaje efectivo contribuyen a un buen comportamiento. Una planificación minuciosa para las necesidades de los estudiantes individuales, la participación activa de los estudiantes en su propio aprendizaje y una estructuracióncomentarioTodo ello contribuye a evitar la alienación y la desafección que pueden estar en la raíz de las malas conductas.

Por consiguiente, las lecciones deben tener objetivos claros, comprendidos por los estudiantes y diferenciados para satisfacer las necesidades de las diferentes capacidades. La calificación y el registro pueden utilizarse como una actividad de apoyo, proporcionandocomentarioa los estudiantes sobre su progreso y logros, y como señal de que se valoran los esfuerzos y que el progreso importa.Excelente presentación del trabajo en tareas escritas debe estar ense sentó sobre.

Responsabilidades de los padres:

Se pide a los padres que:

- Concienciar a los niños sobre el comportamiento adecuado en todas las situaciones;
- Fomentar la independencia y la autodisciplina;
- Mostrar interés en todo lo que su hijo hace en la escuela;
- Fomentar buenas relaciones con la escuela;
- Apoyar a la escuela en la implementación de esta política;
- Apoyar las normas y expectativas de la escuela;
- Apoyar a la escuela en cualquier medida disciplinaria que se tome;

VICTOR ET EMERGO
ALMUÑECAR
INTERNATIONAL SCHOOL


LUCTOR ET EMERGO
ALMUÑECAR
INTERNATIONAL SCHOOL

Política contra el acoso escolar

¿Qué es el acoso escolar?

Existen muchas definiciones de acoso escolar, pero nosotros lo consideramos:

- Intencionadamente dañino (incluida la agresión)
- Repetido con frecuencia durante un período de tiempo
- Resulta difícil para las víctimas defenderse.

Los principales tipos de acoso escolar son:

- Físico: golpear, patear, robar pertenencias.
- Verbal: insultar, proferir comentarios ofensivos.
- Indirecto: difundir historias desagradables sobre alguien, exclusión de grupos sociales, ser objeto de rumores maliciosos,
- Ciberacoso:el uso de la comunicación electrónica para acosar a una persona, normalmente mediante el envío de mensajes intimidatorios,maliciosoo naturaleza amenazante.
- Ser testigo de cualquiera de estas acciones y no denunciarlas.

El acoso escolar no será tolerado en el Colegio Internacional Almuñécar.

Cualquier indicio de acoso escolar será investigado y sancionado. Seguimos el procedimiento español según el cual se informará a la inspección si existe alguna preocupación grave.

El acoso escolar puede estar relacionadoed a:

- Carrera
- Género
- Religión
- Cultura
- Necesidades educativas especiales o discapacidad
- Apariencia o estado de salud
- Circunstancias familiares, incluyendo jóvenes cuidadores y pobreza
- Orientación sexual, sexismo o acoso sexual, homofobia

LUCTOR ET EMERGO
ALMUÑECAR
INTERNATIONAL SCHOOL

Signos y síntomas para padres y personal

Un niño puede indicar mediante signos o comportamiento que él, ellao sonser víctima de acoso escolar. Los adultos deben estar atentos a estas posibles señales y deben investigar si un niño:

- Tiene miedo de ir andando al colegio o de volver a casa.
- ruega que lo lleven en coche a la escuela
- cambia su rutina habitual
- no está dispuesto a ir a la escuela (fobia escolar)
- comienza a faltar a clase
- Se vuelve retraído, ansioso o falto de confianza.
- comienza a tartamudear
- intenta o amenaza con suicidarse o se escapa.
- llora hasta quedarse dormido por la noche o tiene pesadillas.
- Me siento mal por la mañana
- comienza a esforzarse menos en las tareas escolares que antes.
- Llega a casa con la ropa rota o los libros dañados.
- tiene pertenencias que están dañadas o "desaparecen".
- tiene cortes o moretones inexplicables
- se vuelve agresivo, perturbador o irracional
- acosar a otros niños o hermanos
- deja de comer
- tiene miedo de decir qué le pasa.
- da excusas improbables para cualquiera de las anteriores
- tiene miedo de usar internet o el teléfono móvil
- se pone nervioso e inquieto cuando recibe un mensaje cibernético.
- falta de contacto visual
- volverse irascible
- cambio de actitud hacia la gente de casa.

Estos signos y comportamientos podrían indicar otros problemas sociales, emocionales o de salud mental, pero el acoso escolar debe considerarse una posibilidad y debe investigarse.Es importante que si un miembro del personal nota alguna diferencia en el comportamiento de un estudiante, lo comunique a los responsables de la etapa clave lo antes posible oConsulte con el responsable de seguridad si considera que esta es la mejor opción.

ALMUÑECAR
INTERNATIONAL SCHOOL

Estrategias para toda la escuela

Para prevenir el acoso escolar y abordar cualquier incidente de acoso, empleamos diversas estrategias:

- Hora del círculo
- Ensamblajes
- Supervisión del patio de recreo por parte del personal de servicio: recorrerlo y mantenerlo vigilado.
- Observar la interacción de los niños en la escuela.,en clase y en el tiempo libre
- Fomentar que los estudiantes denuncien el acoso escolar y capacitarlos para que rechacen cualquier forma de acoso en la escuela.
- Capacitar a los estudiantes en resiliencia y en cómo afrontar las amenazas al bienestar personal en PSHE, Opening Minds y foros de clase/tiempo de tutoría.

Esta política debe utilizarse como documento de trabajo para que todos puedan contribuir a crear el entorno deseado en A.I.S.

LUCTOR ET EMERGO
ALMUÑECAR
INTERNATIONAL SCHOOL