

EVALUACIÓN 2014-15

	La máxima nota que se puede obtener en este periodo de evaluación				
Diciembre Objetivos cubiertos de Septiembre a Diciembre	7 = 7/7	7 = ha alcanzado casi todos/ todos los objetivos a un buen nivel (80%↑)	6= ha alcanzado muchos de los objetivos al nivel esperado (70%↑)	5 = ha alcanzado parte de los objetivos (40%↑)	4 =está trabajando para alcanzar los objetivos(39%↓)
Marzo Objetivos cubiertos de Septiembre a Marzo	8 =8/8	8 = has alcanzado casi todos/todos los objetivos a un buen nivel (80%↑)	7= ha alcanzado la mayoría de los objetivos al nivel esperado (70%↑)	6 = ha alcanzado mucho de los objetivos (60%↑) 5= ha alcanzado alguno de los objetivos (40%↑)	4 = está trabajando para alcanzar los objetivos(39%↓)
Junio Objetivos de todo el curso	9 or 10 = 9/10 or 10/10	9 o 10 = ha alcanzado casi todos/todos los objetivos a un buen nivel (90↑/100%) y está comenzando a trabajar en la nueva etapa	8/7= ha alcanzado la mayoría de los objetivos al nivel esperado (80%↑ / 70%↑)	6 = ha alcanzado mucho de los objetivos a un nivel esperado(60%↑/ 5= ha alcanzado alguno de los objetivos al nivel esperado 40%↑)	4 = está trabajando para alcanzar los objetivos(39%↓)
Evaluación de una unidad Noviembre Febrero Esta es una evaluación de una única unidad de estudio por lo que la calificación puede no coincidir o ser superior a la evaluación trimestral ya que los objetivos son más limitados.	9 or 10 = 9/10 or 10/10	10 = 10/10 ha alcanzado todos los objetivos a un buen nivel (100%) y está trabajando en la siguiente etapa 9 = 9/10 Ha alcanzado casi todos los objetivos a un buen nivel (90%) y está trabajando en la siguiente etapa	8 =8/10 ha alcanzado la mayoría de los objetivos a un buen nivel (80%↑) 7/10 Ha alcanzado muchos de los objetivos a un buen nivel(70%↑)	6 = 6/10 = ha alcanzado mucho de los objetivos a un nivel esperado (60-69%) 5 = 5/10 = ha alcanzado alguno de los objetivos al nivel esperado (40-59%)	4 = está trabajando para alcanzar los objetivos(39%↓)

EVALUACIÓN 2014-15

Nuestro Sistema de calificación ha variado con el objetivo de que sea más FÁCIL de usar y de entender. El sistema de calificación muestra el nivel y el progreso a lo largo del tiempo y es acumulativo. Además muestra el esfuerzo que el alumno/a realiza en su trabajo. La máxima calificación que el alumno/a puede obtener para el nivel en diciembre es un 7, lo que equivale a 7/7, por tanto la nota más alta (equivalente en el sistema español sería un 10). La máxima calificación posible varía durante según el periodo de evaluación al igual que la cantidad de objetivos a alcanzar y posiblemente la complejidad de dichos objetivos también aumente. De esta manera es posible reflejar si el alumno/a está progresando, en qué progresa y cuanto progresa. Si el alumno/a obtiene un 5 en los tres periodos de evaluación ha progresado muy poco.

Para el esfuerzo la calificación no es numérica sino con letras. Una A=

Verde= trabajando dentro del margen esperado. **Ambar**= trabaja justo por debajo del nivel esperado **Rojo** = trabajando por debajo de lo adecuado para la etapa

Es posible que algunos alumnos comiencen en **Ambar** o **Rojo** ay vayan progresan bien hasta finalmente obtener **Verde en Junio**.

En las evaluaciones de las unidades en Noviembre y Febrero los alumnos/as a menudo pueden obtener una calificación superior a la que obtenga al final del trimestre. Esto se debe al hecho de que se evalúa una única unidad didáctica en la que hay menos objetivos. La evaluación de la unidad muestra al alumno, profesor y padres una visión real sobre como el alumno/a aprende en cada asignatura/Área de aprendizaje. Hay un total de entre 8 a 10 objetivos en los que el alumno/a habrá trabajado en la unidad didáctica. El alumno/a en cada unidad trabajará un total de entre 8 a 10 objetivos El profesor/a evaluará al alumno/a en cada uno de los objetivos y dará una calificación por cada objetivo de 10)= alcanzado a un buen nivel 8) = alcanzado al nivel esperado 6) = trabajando en el objetivo 4) = trabajando para alcanzar el objetivo .El profesor/a entonces hará una media del nivel de consecución para otorgar una calificación de la unidad didáctica. Por ejemplo si el alumnos alcanza 8 objetivos con 10) y 2 objetivos con 8) se les calificará con un 10. $0.8 \times 10 + 2 \times 8 = 9.6$ dividido por el número de objetivos-10 nota media final es $9.6 = 10$

Las calificaciones para el **esfuerzo** son las mismas y muy importantes para valorar la actitud del alumno/a hacia la asignatura y para saber cómo se concentran y como trabajan tanto en clase como en casa según los deberes.

A+	A	A-	B+	B	C	D
Un miembro destacado de la clase Excede todas las expectativas. Trabajan bien con otros compañeros.	El alumno/a comienza a tomar la iniciativa, trabaja bien con otros, siempre preparado para trabajar y es un gran valor para la clase	El alumno/a contribuye en clase. Trabaja bien con otros y siempre dispuesto/a a trabajar.	El alumno/a contribuye en clase con ideas/preguntas. El alumno/a sabe usar distintos planteamientos ante el aprendizaje.	El alumno/a está dispuesto a realizar trabajo extra cuando se le pide y solicita ayuda se la necesita. Prueba distintos planteamientos ante el aprendizaje cuando si se le motiva.	El alumno/a ha intentado alcanzar los objetivos, pide consejo al profesor pero se le requiere masa esfuerzo para trabajar al máximo nivel de su capacidad.	El alumno/a no está realizando el esfuerzo que se requiere y recibirá apoyo y consejos sobre cómo mejorar su rendimiento

EVALUACIÓN 2014-15
