

Urb. Los Pinos,
Calle Pinariego,1,
Almuñécar (Granada) 18690
Tlf: 958-635911
Fax : 958-639003
Website:
<http://www.almunecarinternationalschool.org/>

ALMUÑÉCAR INTERNATIONAL SCHOOL,
CENTRO AUTORIZADO SEGÚN REAL
DECRETO 8061.1993 Y LA JUNTA DE
ANDALUCÍA, (BOJA Nº 133, del 19 de
octubre de 1995, para alumnos de 3 a 16
años ; BOJA Nº 60, del 24 de mayo de
1997, para alumnos de 3 a 18 años).

EL COLEGIO ES MIEMBRO DE LA
ASOCIACIÓN NACIONAL DE COLEGIOS
BRITÁNICOS EN ESPAÑA (NABBS) Y ESTÁ
AUTORIZADO POR BRITISH COUNCIL
COMO COLEGIO BRITÁNICO EN ESPAÑA.
LOS INSPECTORES DE OFSTED REALIZAN
CONTROLES PERIÓDICOS PARA
ASEGURAR QUE SE CUMPLE EL NIVEL
REQUERIDO EN LO REFERENTE AL
PROFESORADO, CURRÍCULUM,
INSTALACIONES Y PROGRESO DE LOS
ALUMNOS
CENTRO DE EXAMENES AUTORIZADO
PARA LOS PRINCIPALES TRIBUNALES
(AQA, CAMBRIDGE, EDEXCEL).

Consejo de Administración

Sr. L. Daza Ramos, Presidente

Sr. F. Castillo Cervilla

Sr. M. Polo Castillo

Sra. C. Daza Millán
(Secretaria)

Sra. L. Daza Millán

Ms. Fiona Jacobs
(HeadTeacher)



ALMUÑÉCAR INTERNATIONAL SCHOOL PROSPECTUS 2017 - 18



Almuñécar International School se fundó en 1989 por un pequeño grupo de padres notablemente motivados que deseaban una educación diferente para sus hijos, y una alternativa para las opciones limitadas disponibles en la zona. Desde entonces, el colegio ha crecido rápidamente y ha obtenido la plena autorización de las autoridades pertinentes para la enseñanza en Primaria y Secundaria, ofreciendo de este modo una educación para alumnos de 3 a 18 años de edad en inglés y español



RAICES Y ALAS

El mejor don que podemos ofrecer a nuestros alumnos es dotarles de RAICES y ALAS. Raíces, un principio que les alimente, valores básicos que les guíen, la base firme sobre la que construir sus vidas y alas de independencia para explorar, lanzarse, encontrarse a sí mismos y alcanzar sus objetivos y metas.

Fiona Jacobs-directora

BIENVENIDO A

A.I.S

Es un placer
presentarles nuestro
centro a través de este
folleto y espero
conocerle si lo desea
en una próxima visita

A lo largo del siglo 21 las novedades se están desarrollando continuamente, vivimos con nuestros hijos en un mundo en constante y rápido cambio. Nuestro objetivo es preparar les para ese futuro con conocimientos, entendimiento, un pensamiento creativo y una mente abierta para que se conviertan no solo en personas solidarias sino también en ciudadanos globales de éxito. Queremos que se planteen preguntas y que busquen sus propias respuestas, que piensen y desarrollen todo su potencial. Recientemente, introdujimos el curriculum Internacional de Cambridge en primaria y secundaria. En Infantil trabajamos con el curriculum diseñado para que los más pequeños exploren e investiguen, en un ambiente donde se les cuida y apoya. En primaria y los primeros cursos de secundaria el curriculum internacional de Cambridge es la base para la enseñanza de la lengua inglesa, la matemáticas, las ciencias y la informática. En el resto de las asignaturas se sigue el nuevo curriculum británico de forma flexible. En los cursos de Years 10 y 11 los alumnos/as estudian los IGCSE de Cambridge y en Year 12 y 13 los A-levels International. Los alumnos/as también cursan dos asignaturas obligatorias del curriculum español, Lengua y Cultura Española. Nuestro curriculum se irá adaptando para cumplir con las necesidades del siglo XXI. Nos esforzamos por ser un colegio excepcional en todos los aspectos y en alcanzar la excelencia académica.

Les invitamos a venir a visitarnos y verlo por ustedes mismos!

NUESTRA VISION

Aspiramos a crear un ambiente seguro, feliz, de confianza, estimulante y comprensivo; en el que la enseñanza y el aprendizaje sean emocionantes, y en el que se apoya a los estudiantes mientras desarrollan una capacidad de aprendizaje independiente y aprenden a apasionarse por el saber. El curriculum del colegio está diseñado para ajustarse a los estilos individuales de aprendizaje de manera que todos puedan tener éxito. Con determinación nuestros alumnos/as alcanzaran el éxito pero serán también ciudadanos globales responsables y comprensivos que podrán comunicarse de forma efectiva en al menos dos lenguas.

LA JORNADA ESCOLAR

09:50 REUNION EN EL PATIO PRINCIPAL – ASAMBLEA

Primaria	Secundaria
10:00 CLASE 1	10:00 CLASE 1
10:45 CLASE 2	10:45 CLASE 2
11:30 RECREO	11:30 CLASE 3
11:50 CLASE 3	12:20 RECREO
12:40 CLASE 4	12:40 CLASE 4
13:30 COMIDA	13:30 CLASE 5
14:20 CLASE 5	14:20 COMIDA
15:10 CLASE 6	15:10 CLASE 6
16:00 CLASE 7	16:00 CLASE 7
16:45 BUS	16:50 BUS



POR QUE ELEGIR A.I.S. ?

- Grupos reducidos, clases personalizadas.
- Profesorado cualificado y dedicado.
- Se sigue el Curriculum británico/Cambridge de forma creativa para adaptarse a las necesidades de nuestros alumnos.
- Ambiente feliz, afable y comprensivo.
- Aprendizaje independiente.
- Excelentes resultados.
- Determinación por conseguir el éxito.

ASAMBLEAS

Comenzamos el día todos juntos. Nos saludamos y empezamos el día de forma calmada y con un propósito. También tenemos asambleas para celebrar el buen trabajo o las buenas acciones, en asambleas de clase o generales, para celebrar ciertos eventos a lo largo del curso.

Desde Infantil → Primaria → Secundaria → ciudadano global

INFANTIL (de 3 -5)

Pueden darle a sus hijos una ventaja. Nuestro equipo docente altamente cualificado y con experiencia imparte el curriculum británico para la etapa de Infantil, de acuerdo con el curriculum británico Foundation Stage. Mediante este sistema se establece un equilibrio entre actividades de aprendizaje dirigidas por el profesor y actividades lúdicas, conducidas por el niño/a garantizando así que las necesidades de desarrollo individual del niño/a sean guiadas y respaldadas cuidadosamente. Se trabajan las siete áreas de aprendizaje y desarrollo. Se documenta de forma detallada las observaciones sobre el progreso del niño/a y a efectos de poder planificar su desarrollo futuro.

PRIMARIA 1 (de 5 a 7)

El aprendizaje en estos cursos se construye sobre la buena base adquirida en la etapa de infantil, con un fuerte énfasis inicial en el aprendizaje lúdico y activo, para incorporar más adelante un trabajo más formal. Se enseña a los alumnos usando un curriculum que combina el curriculum internacional de Cambridge para la lengua inglesa, matemáticas y ciencias y el curriculum británico que se incorpora a todas las demás asignaturas de forma creativa a través de unidades temáticas. La enseñanza de la fonética se realiza a través del programa 'Letras y sonidos' usado en R.U. apoyando a los niños para que escuchen, copien y hablen sobre los sonidos y usen sus conocimientos sobre las letras y sonidos para comenzar a leer y escribir palabras en cuanto estén preparados.

PRIMARIA 2 (de 7 a 11)

De Primary 1 se pasa de forma gradual y progresiva a Primary 2, siguiendo el mismo curriculum con objetivos cada vez más complejos. Se da a los niños/as oportunidades de planificar actividades, investigar de forma independiente, y finalmente, presentar sus conclusiones en la forma que elijan. Esta autonomía les da a los niños un creciente sentido de ser dueños de su aprendizaje, de estar orgullosos de sus éxitos y de centrarse en áreas y aspectos en los que pueden mejorar.

SECUNDARIA 1 (de 11 a 13)

En Year 7 nos aseguramos que los estudiantes se sienten tanto social como emocionalmente seguros para que puedan desarrollar su máximo potencial y disfruten estudiando. Los estudiantes en esta etapa cursan una serie de asignaturas como "Opening Minds", un programa basado en una competencia temática que permite a los alumnos trabajar por unidades en proyectos multidisciplinarios, centrándose en las ciencias sociales y humanidades

SECUNDARIA 2 (de 14 a 16)

Los alumnos/as eligen las asignaturas optativas para sus IGCSE además de cursar las obligatorias. Entre las optativas hay un variedad que incluye Historia, Viajes y turismo, Ciencias del deporte, empresariales. Además, animamos a los alumnos/as a que participen en otras áreas más amplias de la vida escolar como recaudar fondos y trabajar con los alumnos de primaria.

SIXTH FORM/ BACHILLER

Nuestros estudiantes cursan los AS y A-levels internacionales. Además tienen la opción de cursar dos asignaturas del curriculum español para preparar los exámenes de selectividad fase específica. La filosofía es que los alumnos aspiren a las notas más altas, mientras desarrollan habilidades para una vida adulta y un sentido de la responsabilidad y autodisciplina dentro de una comunidad solidaria y servicial.

ASIGNATURAS DE ESPAÑOL

Los estudiantes cursan Lengua y Cultura Española para conseguir el éxito en los dos sistemas

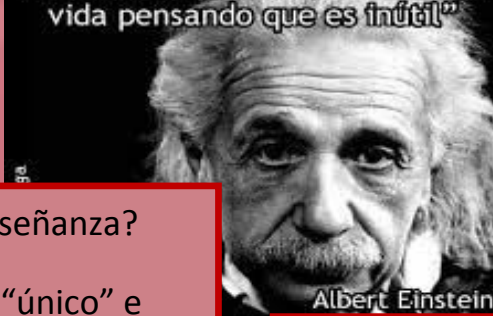


Creatividad y enseñanza personalizada

¿En qué consiste la parte creativa del curriculum? No se refiere solo al arte, la música o el baile sino a una manera de pensar. Consiste en facilitar y desarrollar la capacidad del alumno/a para:

- ❖ Correr riesgos inteligentes.
- ❖ ser original e imaginativo.
- ❖ plantear preguntas críticas y desafiantes.
- ❖ tomarse tiempo para pensar, descubrir y reflexionar.
- ❖ compartir y colaborar.
- ❖ intentar otras formas de hacer las cosas.
- ❖ explorar la variedad y las diferentes opciones.

“Todos somos genios. Pero si juzgas a un pez por su habilidad de trepar árboles, vivirá toda su vida pensando que es inútil”



¿Cómo se personaliza la enseñanza?

Respetamos al niño que es “único” e intentamos personalizar la enseñanza siempre que sea posible. En clase se trabaja en actividades diferenciadas. Tenemos en cuenta LA MEJOR forma de aprender y sacar el máximo potencial de cada alumno/a. Nuestros alumnos trabajan de forma conjunta con el profesor para establecer objetivos y revisar el progreso según sus objetivos personales.

Esperamos de los alumnos un comportamiento excelente y, esto se ha demostrado en el hecho de que nuestros alumnos se comportan de forma correcta respetando a todo el personal. Nuestra política sobre la disciplina y protocolo son muy claros y no se tolera ninguna forma de acoso escolar.





Aprendiendo fuera del aula

Es importante para los alumnos/as de todas las edades salir del aula. Hace que el aprendizaje sea memorable. Este tipo de experiencias educativas van desde practicar atletismo en las pistas municipales, visitar una granja escuela, hasta viajes de estudios a Córdoba o Sierra Nevada e intercambios a Alemania y Francia. El profesorado planifica estas actividades para promocionar al máximo el aspecto pedagógico. A nuestros alumnos les encanta la tecnología pero también les encanta los charcos, construir diques, experimentar de primera mano las maravillas de la Alhambra, percibir los olores de una granja y tomar medidas para el futuro jardín del colegio.



I hear → but I forget
I see → I remember
I do → I understand
- Confucius

DESARROLLO PROFESIONAL

Animamos a nuestro profesorado a investigar de forma activa. Los profesores trabajan en equipo planeando, observando y optando por iniciativas que mejoren el aprendizaje de los alumnos.

PERCATARSE DEL POTENCIAL

Para nosotros es importante que los alumnos/as sepan que cuanto más estudian y se esfuerzan, mejores serán los resultados. Para tener éxito en cualquier deporte es necesario mucha determinación y destreza, que se consiguen con la práctica. Igual sucede con los resultados académicos. Nuestros mejores alumnos son los que trabajan duro, están decididos a tener éxito, y entiende que el cerebro se desarrolla cuánto más se ejercita. Y así se percatan de su potencial.



APOYO AL APRENDIZAJE INDEPENDENTE

Alguno de nuestros alumnos, en algún momento u otro, necesitan apoyo extra. El departamento de SENCO (necesidades educativas) organiza ese apoyo en periodos de tiempo. Este apoyo puede ser para un tema de matemáticas, con la lectura o para los alumnos sin competencia lingüística en inglés o español que comienza en el colegio. Adicionalmente, se ha establecido un sistema de mentores en los que los alumnos de Year 11 ayudan a los alumnos de Year 7 al pasar a secundaria. Además de que en muchas ocasiones los profesores actúan como consejeros de los alumnos/as mayores.

Por último, el colegio cuenta con los servicios de un psicólogo especializado en educación, 1 día en semana.

COMUNICACION CON LOS PADRES

Las comunicaciones con las familias se hacen de varias maneras, por ejemplo con circulares mensuales, cuestionarios, talleres y reuniones sociales informales. Se invita a las familias a los eventos y a las tutorías. Todos los años les invitamos a asistir a una jornada de puertas abiertas y al día del deporte. El profesorado está siempre disponible y encantado de reunirse con los padres para cualquier cuestión. La página web del colegio contiene siempre información actualizada: cartas, trabajo de las clases y copias del curriculum. Además disponemos de facebook y Twitter a los que se puede acceder desde la página web. Todas las familias tienen acceso al portal Engage. Desde ahí pueden consultar las notas e informes de sus hijos, la asistencia, los eventos y actividades y mucha más información. Adicionalmente EY1-2 cuenta con un sistema/portal específico y personalizado para cada padre para la comunicación directa y regular de los profesores con los padres.

Nuestros resultados muestran que somos un buen colegio.
 Continuamos trabajando por la excelencia a través de nuestro plan de desarrollo de Centro, para ser un colegio sobresaliente.

Año académico	A level %A to C	AS level %A to C	% GCSE Con notas de A a C 5+ todas asignaturas	%GCSE Con notas de A a C 5+incluyendo ingles Matemáticas
2010	93%	65%	91%	85%
2011	80%	59%	71.5%	60%
2012	70%	70%	80%	67%
2013	97%	81%	83%	76%
2014	93%	83%	81%	75%
2015	100%	89%	62%	31%
2016	100%	95%	86%	67%



ENRIQUECIMIENTO

Los alumnos deben estar motivados para trabajar al mejor nivel!
Ofreciendo a los alumnos/as un programa de “enriquecimiento” los ayudamos a respetar, entusiasmarse y que deseen disfrutar tanto del trabajo COMO de la vida escolar en general.

PRODUCCION TEATRAL

Todos los años se organiza una producción teatral en la que muchos de los alumnos participan con un papel importante: actuando, bailando, cantando, diseñando. Este año se representó “El Mago de Oz”.

Participamos en numerosos eventos deportivos entre colegio en particular cerca de Marbella; campeonatos de carreras de campo a través, fútbol , atletismo, netball.



EXTRA-CURRICULAR

Los alumnos/as tienen la oportunidad de participar en varias actividades después de las clases o en el recreo del mediodía, como teatro, deportes varios, fútbol, gimnasia etc

Además tenemos un programa de monitores de deportes. Para que los alumnos de 2º Bachiller desarrollen habilidades de liderazgo que pueden aplicarse a muchos deportes y otras actividades recreativas



UNIFORME – sentido de pertenencia y orgullo de nuestro colegio

El uniforme se puede adquirir en la tienda del colegio. Horario apertura de 09:00- 09:40 & 16:30- 17:20. Pueden consultar el listado de precios adjunto.



SEGURIDAD Y BIENESTAR COMER Y VIVIR

Promovemos que los alumnos traigan al cole meriendas saludables, en especial frutas y verduras. Pedimos a los padres que se abstengan de enviar patatas fritas, chocolate o dulces de ningún tipo.

Varios estudios demuestran que el cerebro necesita estar hidratado para estar activo y alerta. Se anima a todos los alumnos/as a que traigan todas las semanas una botella o recipiente pequeño para rellenar con agua de los muchos dispensadores que se encuentran en el centro.

- Animar a los alumnos /as a que traigan meriendas saludables.
- Ofrecerles oportunidades de participar en actividades escolares y de adquirir responsabilidades que les ayuden a fomentar su confianza y auto-estima por ejemplo ayudando a alumnos más jóvenes, actuando como monitores, participando en las asambleas.
- Cocina propia en la que se prepara el almuerzo compuesto por platos saludables y sustanciales.
- El curriculum de la asignatura de Educación física cumple los niveles requeridos.
- Se promueven actividades en el descanso de la comida y después del colegio en las que se fomentan estilos de vida saludables.
- Supervisión de la seguridad dentro del edificio.
- Se tratan cuestiones de seguridad con los alumnos/as en el curriculum.
- Se eligen recursos y materiales que cumplen con los niveles de seguridad.
- Se contacta con empresas/asociaciones externa como bomberos, dentistas para invitarles a hablar a los alumnos y concienciar les sobre diversos temas.
- En el curriculum se dan oportunidades para que los alumnos entiendan y exploren sentimientos usando estilos apropiados de enseñanza.
- Una clara política anti-acoso, que todos los miembros de la comunidad educativa conocen, entienden y llevan a cabo.

TECNOLOGIA



Gracias a la red inalámbrica se facilita el acceso a internet a todo el profesorado y alumnado usando nuestros portátiles y tablets. Contamos con una conexión a través de fibra óptica que es segura y rápida. Además las visitas a la biblioteca y las aulas de informática están diseñadas para promover tanto la investigación on line como usando textos escritos.

Se ha introducido un nuevo curriculum de informática en los cursos de Infantil- Early Years- a Year 9 haciendo uso de los más recientes recursos que se usan en Reino Unido.

SEGURIDAD Y TECNOLOGÍA

Se concienta a los alumnos de la importancia de un uso seguro de la tecnología en el colegio y en casa aunque también disponemos de filtros de alta seguridad instalados en nuestros equipos

- ❖ Conectarse a internet solo si se tiene permiso y bajo la supervisión de un adulto .
- ❖ No insultar a nadie nunca.
- ❖ No facilitar nunca información personal .
- ❖ Nunca descargar nada sin permiso .
- ❖ Recordar la edad legal para tener una cuenta en la mayoría de las redes sociales es 13 años y 16 para Whatsapp!!
- ❖ Si alguien te pide quedar avisa a un adulto.
- ❖ Si alguien en la red te hace sentir incómodo avisa a un adulto.
- ❖ Usa la cámara solo para tareas que te haya mandado.
- ❖ Atiende cuidadosamente en las sesiones sobre el uso correcto y apropiado de la tecnología.

PROCESO ADMISIÓN

Para solicita plaza

1 paso: Contactad con la oficina del colegio.

Encantados de atenderles por teléfono o email para hablar sobre sus planes y necesidades educativas de su hijo/a

2º pasos: visita para ver el colegio en acción y organizar un “día de oyente”

3º paso: Rellenar y enviar el impreso de solicitud junto a la documentación requerida.

4º paso finales de marzo: les informamos si hay plaza disponible para su hijo/a. Para completar la matrícula se abona la cuota de matrícula no reembolsable y se añadirá el nombre de sus hijos al sistema.

Un alumno/a puede matricularse una vez ya ha comenzado el curso escolar siempre que haya plazas disponibles. El procedimiento de matrícula que indicamos aquí se refiere a una nueva alta para septiembre. Para matricularse una vez el curso escolar ha comenzado, contacten con el colegio.

Nuestra política de admisiones es flexible por lo que etamoss encantados de hablar con usted sobre sus circunstancias individuales.

Contacten con nosotros 958635911

O por email

fjacobsais@almunecarinternationalschool.com

para más información.

La información de nuestra página web y este folleto les ofrece una breve introducción por eso les invitamos a visitarnos y ver el colegio en acción. Su hijo/a puede pasar un “listening day”, esto es un día en el colegio como oyente para conocer nuestro sistema. Además nos permite realizar una evaluación inicial

SOLICITUD PLAZA EN BACHILLER- SIXTH FORM

La decisión sobre los próximos pasos a seguir en tu vida es crucial. Debes asegurarte que estás bien informado/a sobre las opciones para poder elegir correctamente.

1er paso: Asistir a la reunión sobre el 2º de Bachiller (Tarde de puertas abiertas).

2º Paso : Leer la información sobre las asignaturas y hablar con los profesores sobre las distintas opciones.

3º paso: rellenar el formulario de solicitud

4º paso: Una vez se acepte la solicitud “condicionada” realizan una jornada de iniciación. Necesitan una nota mínima de “B” en el examen GCSE para poder cursar esa asignatura en A level.

5º paso: Una vez se reciben los resultados de los GCSE analizamos la promoción al 6th form –Bachiller para confirmar las opciones definitivas.

Paso 6: Admisión oficial